

Selvevaluering af værdigrundlag – juni 2022:

I elevernes skriftlige evaluering efter forårskurset indgik følgende spørgsmål til værdigrundlaget, hvortil svarene her er tilføjet:

I hvor høj grad (skala fra 1 til 6, hvor 6 er det højeste) finder du, at skolens værdigrundlag kommer til udtryk:

- 1) i undervisningen i fagene?
Svar i gennemsnit: 4,9
- 2) i højskoleaktiviteter som morgensang, foredrag, debatter og andre fællesarrangementer?
Svar i gennemsnit: 5,3
- 3) i de særlige perioder som temauger, studierejse mm.?
Svar i gennemsnit: 4,8

Fra skolens side finder vi dette resultat dækkende og tilfredsstillende.

Under pkt. 2 indgår de fælles aktiviteter, som skolen tilrettelægger og præger gennem valg af form og temaer. Her indgår morgensamlinger med en kort tale fra lærere eller elever, foredragstimer med f.eks. litterære og historiske emner, foredrag og debat hver tirsdag aften om især aktuelle samfundsproblemstillinger, udenlandske elevers præsentation af deres land og kultur, Caféaftener med oplæsning af egne og andres digte, koncerter, teaterbesøg, film og meget mere. I disse fællestimer er ordet frit, men det fælles udgangspunkt er udvalgte sider af dansk og europæisk historie, kultur og samfundsliv.

Når det gælder undervisningen i fagene er traditionen i høj grad til stede, men her er elevernes individuelle interesser og motivation af største betydning for udbyttet. Det gælder også i de særlige perioder med temauger, projekter og studierejse, som i høj grad handler om fælles oplevelser.

I elevernes evalueringer af højskoleopholdet i øvrigt vurderes det nære fællesskab i hverdagen, mødet med meget forskellige mennesker og de mange intense oplevelser meget højt. Fra skolens side ser vi dette engagement i det nære som en forudsætning for et videre engagement med respekt for Europas humanistiske og demokratiske tradition.

Handleplan:

Bestyrelsen ønsker en tilsvarende evaluering foretaget i 2023.

Godkendt på bestyrelsesmødet 09/08-2022.